DOWNLOAD

Problemas Resueltos Del Granville Pag 291 20

En las primeras páginas encontrará la sección "Evaluación diagnóstica", que contiene 56 preguntas. Esta "prueba" es una oportunidad para que usted verifique sus conocimientos acerca de algunos temas que se tratan en este texto. Relájese, tome su tiempo, lea y trabaje cada pregunta, y luego compare sus respuestas con las que se proporcionan en las páginas finales. Sin tomar en cuenta su "calificación", lo alentamos a que revise material de precálculo en algún texto acerca de la materia.

Unas palabras para los estudiantes que han cursado cálculo en preparatoria: por favor, no asuman que pueden lograrlo con un esfuerzo mínimo porque identifican algunos de los temas en cálculo diferencial e integral. Un sentimiento de familiaridad con el tema combinado con una actitud de complacencia a menudo es la razón del fracaso de algunos estudiantes.

Aprender matemáticas no es como aprender a andar en bicicleta: en que una vez que se aprende, la habilidad permanece para siempre. Las matemáticas son más como aprender otro idioma o tocar un instrumento musical: requiere tiempo, esfuerzo y mucha práctica para desarrollar y mantener la habilidad. Aun los músicos experimentados continúan practicando escalas fundamentales. Por lo anterior, usted, el estudiante, sólo puede aprender matemáticas (es decir, hacer "que se le pegue") mediante el trabajo arduo de hacer matemáticas. Aunque he intentado hacer más claros para el lector *la mayoría* de los detalles en la solución de un ejemplo, inevitablemente usted tiene que completar los pasos faltantes. No puede leer un texto de este tipo como si fuese una novela; debe abrirse camino a lo largo de él con lápiz y papel en mano.

En conclusión, le deseo la mejor de las suertes en este curso.

PRÓLOGO A ESTA EDICIÓN

Vivimos tiempos de cambio, y la educación no es ajena a este proceso. Los planes de estudio de las instituciones de educación superior se renuevan constantemente para estar a la altura de las necesidades actuales, y se establecen nuevas metodologías que deben ser respaldadas con obras editoriales de calidad.

Como una contribución a esta revolución educativa se desarrolla esta obra, dirigida a alguna materia del área básica, cursada en las principales escuelas de ciencias e ingeniería.

Los libros elaborados cubren los planes de estudio más recientes que se imparten en los institutos tecnológicos.

Aunado a lo anterior, nuestros reconocidos autores siguen ofreciendo el estilo científico preciso y de fácil comprensión que ha caracterizado a cada una de las obras.

Entre las principales características de esta serie se pueden mencionar:

- Adaptación al nuevo modelo de competencias.
- Ejemplos y ejercicios renovados.
- Utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC).
- Notas históricas que fundamentan los conceptos básicos.
- Notación formal de fácil accesibilidad para los alumnos.
- Estructura que contribuye a desarrollar un pensamiento lógico, heurístico y algorítmico para modelar fenómenos y resolver problemas.
- Actividades encaminadas al desarrollo de competencias genéricas, instrumentales, sistémicas y específicas.

Joel Ibarra Escutia
Instituto Tecnológico de Toluca

☰ Las competencias y el cálculo diferencial

Una de las características más sobresalientes de esta edición es que ha sido organizada para contribuir al desarrollo de competencias específicas, genéricas, instrumentales y sistémicas, listadas a continuación.

Competencias específicas

UNIDAD 1 *Los números reales*
Comprender las propiedades de los números reales para resolver desigualdades de primero y segundo grados con una incógnita y desigualdades con valor absoluto, representando las soluciones en la recta numérica real.

Problemas Resueltos Del Granville Pag 291 20

La siguiente inconclusa de granville es un adelanto de mi proyecto de matemáticas que ... x 2 x 2 dx Carlos Alberto Julián Sánchez Ingeniería Mecatrónica20. ..... matemático en la solución de problemas más complejos sinembargo las dudas de cualquier ..... Solucionario Guia del IPN 2014 Resuelta.. 20). 21). 22). t-.. bt), dt. f '+ f x(2. (a 3i;bt)' + C. x') t